



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Социальная психология**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ\_

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям ПСССЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;
- выделять социально-психологические типы личности;
- видеть перспективу своего личностного развития;
- выделять основные сферы становления личности;
- владеть культурой профессионального общения;
- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- использовать методики тестирования коммуникативных качеств;
- **уметь** выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;
- определять виды групп;
- оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- объект, предмет социальной психологии, выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- основные методы социальной психологии;
- основные проблемы социальной психологии;
- основные типы личности;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- содержание общения, формы общения;
- основные виды общения;
- специфику коммуникативного процесса между людьми;
- коммуникативные барьеры;
- виды групп;
- роль социальной группы в воздействии общества на личность;
- классификацию малых групп;
- типы лидерства;
- понятие малой группы;
- границы малой группы;
- типы и виды семейных отношений;
- типология конфликтов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_38 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная психология личности.</b>			
<b>Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии.</b>	Объект, предмет и задачи социальной психологии. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Методы социально-психологического обучения и развития (деловые игры, тренинги личностного роста и др.) взаимосвязь и взаимодополняемость методов социальной психологии.	3	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Пользоваться социально-психологическими методами и методиками.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление таблицы по теме «Объект, предмет, понятие социальной психологии» 2 Решение практических задач.		
<b>Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.</b>	История становления и развития социальной психологии. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских, и социологических учений. Становление социально-психологических идей в XX веке. Психологизация общественных отношений как главная черта социально-психологических теорий.	3	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Выделять основные социально-психологические проблемы социально-философских и социологических учений	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение практических задач.		
<b>Тема 1.3. Социально-</b>	Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Их характеристика. Экстраверты и интроверты. Взаимоотношения	3	1

психологический портрет личности	личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Определение типа темперамента		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	1. Решение практических задач.		
	2. Составление социально-психологического портрета личности	1	
Тема 1.4. Социализация личности.	Понятие социализации. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Механизмы социализации. Ресоциализация.	3	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	3
1. Выделять основные сферы становления личности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		
1. Решение практических задач.			
	2. Сообщение «История возникновения понятия «социализация».		
	1. Решение практических задач.		
<b>Раздел №2 Социальная психология общения и взаимодействия людей.</b>			
Тема 2.1 Техника и приемы организации коммуникаций	Коммуникативная сторона общения. Причины плохой коммуникации. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Понятие вербальных и невербальных средств общения. Речь как средство коммуникации. Виды и техники слушания партнера по общению.	3	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Анализ практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.		
Тема 2.2 Группа как социально-психологическая	Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства. Понятие	3	

<b>ий феномен</b>	больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Использовать методики выявления лидерства и его типов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1.Решение практических задач.		
	2. Доклад «Характеристика малой и большой групп»		
<b>Тема 2.3. Социальная психология конфликта</b>	Конфликт. Социальная психология конфликта. Типология конфликтов. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество.	2	3
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1Определение типа конфликтной ситуации и путей выхода из нее		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1.Доклад по теме «Социальная психология конфликта»		
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 24 «Кабинет спецдисциплин».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых пособий по социальной психологии.

*Технические средства обучения:*

- DVD;
- Телевизор;
- Проектор;
- Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб пособие для студентов СПО/ А.Н. Сухов.- М.: ИЦ Академия, 2013.-240с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник для СПО/Н.С. Ефимова А.В.Литвинова.- Люберцы: Юрайт, 2016.-442с
3. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учеб пособие для СПО/Л.Д. Столяренко.- Люберцы: Юрайт, 2016.-219с
4. Социальная психология: учебник/ под ред. А.М. Столяренко.- М.:ЮНИТИ, 2014.- 511с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование и психологическая защита // Психологический журнал. Т.15. №1. 2009.
2. Ананьев Б.Г. Социальные ситуации развития личности и ее статус.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – .С.319.
3. Бодалев А.А. Специфика социально-психологического подхода к личности.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – С 336..
4. Андреева Г.М. Социальная идентичность: временные и средовые компоненты.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2009. – .С 344
5. Донцов А.И., Стефаненко Т.Г. Социальные стереотипы: вчера, сегодня, завтра. Социальная психология в современном мире: учебное пособие для вузов.- Питер, 2009.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Литвинова А.В., Ефимова Н.С. Социальная психология учебник // URL.: [http://fictionbook.ru/author/nataliya\\_sergeevna\\_efimova/socialnaya\\_psihologiya\\_uchebnik\\_dlya\\_spo/](http://fictionbook.ru/author/nataliya_sergeevna_efimova/socialnaya_psihologiya_uchebnik_dlya_spo/)
2. Социальная психология. Учебник // URL.: [http://aldebaran.ru/author/sergeevna\\_efimova\\_nataliya/kniga\\_socialnaya\\_psihologiya\\_uchebnik\\_dlya\\_spo/](http://aldebaran.ru/author/sergeevna_efimova_nataliya/kniga_socialnaya_psihologiya_uchebnik_dlya_spo/)
3. Тесты // URL.: <http://pandia.ru/text/80/014/51586.php>
4. Конспект лекций // URL.: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;</li><li>- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;</li><li>- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;</li><li>- выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;</li><li>- выделять социально-психологические типы личности;</li><li>- видеть перспективу своего личностного развития;</li><li>- выделять основные сферы становления личности;</li><li>- владеть культурой профессионального общения;</li><li>- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;</li><li>- использовать методики тестирования коммуникативных качеств;</li><li>- уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;</li><li>- владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;</li><li>- определять виды групп;</li><li>- оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объект, предмет социальной психологии,</li></ul>	<p>Практическая работа</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа</p>

выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;

- основные методы социальной психологии;
- основные проблемы социальной психологии;
- основные типы личности;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- содержание общения, формы общения;
- основные виды общения;
- специфику коммуникативного процесса между людьми;
- коммуникативные барьеры;
- виды групп;
- роль социальной группы в воздействии общества на личность;
- классификацию малых групп;
- типы лидерства;
- понятие малой группы;
- границы малой группы;
- типы и виды семейных отношений;
- типология конфликтов.